

ECOSISTEMA: INTEGRAZIONE TRA CONOSCENZE, COMPETENZE ED ESPERIENZE

ICCENTRO	TITOLO PROGETTO	DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	PERCORSI DI APPARTENENZA
SCUOLA INFANZIA VIGNONI	<i>IO NELLO SPAZIO</i>	Il progetto ha lo scopo di stimolare le relazioni tra bambini e bambine attraverso giochi di squadra e di collaborazione. Potranno sviluppare l'identità personale, imparando a conoscersi e sentirsi come essere unico e irripetibile, riconoscendo anche l'altro da sé. Obiettivi principali sono l'esercizio fisico e motorio, l'allenamento della coordinazione corporea in un'ottica di rispetto delle regole, rispetto del proprio corpo e di quello dell'altro.	ACCOGLIENZA (psicomotricità)
	<i>PROGETTO GIOCO DANZA Laboratorio di esperienze di movimento creativo</i>	Il gioco danza è un'attività ludico-educativa che stimola il bambino a scoprire le sue potenzialità artistiche. È attraverso il gioco che il bimbo ha la possibilità di sperimentare, esplorare, imparare ed esprimersi usando il proprio corpo e la propria creatività. L'attività ludica diventa il mezzo attraverso il quale i bambini cominciano a sviluppare le loro capacità motorie e artistiche, nel rispetto delle regole e del prossimo.	ACCOGLIENZA
	<i>USCITA PER SPETTACOLI TEATRALI AL TESTONI</i>	I bambini, in pullmino, si recheranno a vedere spettacoli al teatro Testoni. Il teatro è crescita e cultura e ha come finalità lo sviluppo dell'empatia, la stimolazione della creatività, l'apertura della mente, in quanto il bambino riesce a vedere il mondo da punti di vista diversi. Dopo la visione, a scuola, ci saranno conversazioni, drammatizzazioni e rielaborazioni dell'attività. La scelta degli spettacoli è collegata alle programmazioni didattiche delle sezioni coinvolte.	ACCOGLIENZA

<i>PROGETTO INTERISTITUZIONALE 3/5 ANNI</i>	<p>Il progetto 3-5 nasce per agevolare l'osservazione, l'integrazione e l'apprendimento dei bambini in generale, e di quelli in difficoltà in particolare, e si sviluppa attraverso l'organizzazione di laboratori di psicomotricità, espressività, manipolazione, arte, attività di outdoor education.</p> <p>Grazie al supporto di esperti esterni vengono proposti ai bambini laboratori volti allo sviluppo del benessere personale e collettivo e di conseguenza alla loro integrazione scolastica.</p>	ACCOGLIENZA CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO
<i>I COLORI DELLE EMOZIONI</i>	<p>Il progetto riguarda le emozioni e l'identità. Le emozioni sono la chiave di lettura individuale e sociale che i bambini hanno del mondo e delle relazioni con le persone. Attraverso le emozioni essi danno forma ai propri pensieri, agli apprendimenti, ai legami affettivi, al proprio percorso di crescita.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di educare alle emozioni attraverso giochi, laboratori, letture e materiali didattici.</p>	ACCOGLIENZA PROGETTO LETTURA
<i>EDUCAZIONE AL PIACERE DELLA LETTURA PER PREVENIRE E CONTRASTARE IL DISAGIO</i>	<p>Il progetto comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - letture animate tenute dalle insegnanti di sezione e, se possibile, da genitori o da esperti esterni, presumibilmente in primavera all'aperto; - letture e conversazioni in classe, in giardino, al parco; - un'ora a settimana dedicata alla scelta del libro da prendere in prestito; - allestimento e controllo della biblioteca e del suo database da parte delle responsabili; - organizzazione e allestimento della mostra del libro di qualità. 	PROGETTO LETTURA
<i>PROGETTO RIQUALIFICAZIONE GIARDINO VIGNONI seconda puntata</i>	<p>In continuità con la scelta educativa di favorire l'esperienza all'aperto, il progetto si propone l'obiettivo di valorizzare lo spazio esterno del giardino della scuola cogliendo la ricchezza del gioco spontaneo dei bambini con gli elementi naturali, creando un continuum di attività tra l'interno e l'esterno. Si progettano interventi di utilizzo immediato che nascono dai desideri dei bambini e che insegnanti, genitori e comunità locale realizzano insieme accrescendo il senso di appartenenza.</p>	SCUOLE ALL'APERTO FESTE ED EVENTI CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO ACCOGLIENZA

	<i>GENITORI A SCUOLA</i>	La scuola è luogo di relazioni, laboratorio interdisciplinare di apprendimento, intrecci di culture, opportunità. I genitori possono trasmettere un sapere ai bambini, mostrare la loro arte, qualsiasi essa sia, dare un contributo per progetti che riguardano la comunità, offrendo ai figli un esempio concreto di impegno civile.	SCUOLE ALL'APERTO ACCOGLIENZA PROGETTO LETTURA
	<i>RADICI E ALI</i>	Educare all'aperto significa motivare e rifondare le scelte di insegnamento, considerando le gite e le uscite come momenti essenziali e parti integranti del fare scuola abolendo i confini. Ci si pone l'obiettivo di potenziare competenze e conoscenze trasversali ai campi di esperienza, offrendo ai bambini la preziosa e ormai rara opportunità di fruire pienamente della natura in intere giornate di totale immersione, in cui vivere esperienze di grande suggestione e piacere, come al bosco e al fiume.	SCUOLE ALL'APERTO
	<i>LABORATORIO INSETTI</i>	Durante una mattinata al centro Bora un esperto ci svelerà i segreti di alcuni insetti.	SCUOLE ALL'APERTO
	<i>TREKKING CON IL DRONE</i>	Mappatura dal cielo dei percorsi nel parco che confluiranno in riproduzioni plastiche. Il drone offrirà un altro punto di vista da cui guardare il mondo, stimolando il mettersi nei panni dell'altro.	SCUOLE ALL'APERTO
	<i>A GRANDI PASSI NEL BOSCO... CON GLI INSETTI</i>	Per la sezione D il trekking è l'esperienza in natura, è uno stile educativo/didattico interdisciplinare che mira a stimolare moltissime competenze. Osservando i bambini abbiamo notato che molti sono intimoriti dagli insetti: le nostre uscite di trekking saranno quindi volte alla scoperta degli insetti. La finalità che vogliamo raggiungere è la conoscenza di questi piccoli esserini con le loro capacità e peculiarità, ognuno diverso dall'altro proprio come lo siamo noi.	SCUOLE ALL'APERTO
	<i>API</i>	In linea con il lavoro di quest'anno sul trekking e sulla scoperta degli insetti, abbiamo pensato alle api, che stanno rischiando di scomparire dal nostro pianeta e che spesso sono considerate pericolose perché pungono. Vogliamo con questo progetto incontrare un esperto che ci faccia conoscere le abitudini e l'utilità di queste piccole amiche.	SCUOLE ALL'APERTO

	<i>UNA NOTTE NEL BOSCO</i>	L'attività si svolgerà nel parco della Chiusa con l'aiuto di un esperto di Madre Selva, che ci accompagnerà alla scoperta della vita notturna del bosco. Sarà un'esperienza che resterà impressa nella mente dei nostri bambini che il prossimo anno andranno alla scuola primaria.	SCUOLE ALL'APERTO
SCUOLA INFANZIA ESPERANTO	<i>ATTIVITÀ CON IL MAMBO</i>	Ogni giorno i bambini sperimentano a scuola le loro capacità comunicative e creative attraverso vari linguaggi: l'arte è uno di questi. Abbiamo colto l'occasione di sperimentare da vicino questo linguaggio partecipando a laboratori con esperti del MAMBO, le cui proposte portano alla realizzazione di elaborati personali a partire dalle opere della collezione permanente.	ESPRESSIONE ARTISTICA
	<i>GENITORI A SCUOLA</i>	Riteniamo che le famiglie siano una risorsa indispensabile all'interno della scuola. Insieme a loro, per creare una vera rete educativa, organizziamo momenti e giornate in cui un genitore (o un nonno o uno zio) entra nella scuola e mette a disposizione il suo tempo e le sue competenze, con letture, giochi, balli o altro. Questa partecipazione attiva e coinvolgente mette sempre al centro il benessere e la crescita del bambino creando sinergia e un clima di fiducia tra famiglie ed insegnanti.	FESTE ED EVENTI MUSICA ACCOGLIENZA PROGETTO LETTURA
	<i>INCONTRO CON "RE MIDA"</i>	Il gioco e le creazioni dei bimbi passano attraverso l'utilizzo di vari materiali, spesso di riciclo. Gli esperti di Re Mida ci faranno sperimentare l'uso di tali materiali, delle loro forme e delle loro infinite possibilità combinatorie. Le esperienze con i materiali di scarto, veri protagonisti del nostro percorso, ci permetteranno di avvicinare i bambini alle tematiche di sviluppo sostenibile e sensibilità ambientale.	SCUOLE ALL'APERTO
	<i>PROGETTO VIVIAMO IL NOSTRO GIARDINO</i>	All'interno del progetto di riqualifica del giardino della scuola, i bambini partecipano attivamente alla cura degli spazi esterni, compresa la realizzazione di due orti, in collaborazione con alcuni bambini della classe prima della scuola primaria Garibaldi.	SCUOLE ALL'APERTO

	<i>LE NOSTRE RADICI METTONO LE ALI</i>	Per approfondire e mettere in pratica la pedagogia delle scuole all'aperto, le insegnanti hanno progettato, in collaborazione con un esperto di Villa Ghigi, percorsi di osservazione e scoperta della natura che caratterizza il nostro territorio. Imparare in natura, in giardino, al fiume, al parco diventa stimolante e si educa al rispetto dell'ambiente e delle sue risorse. Le conoscenze e le esperienze diventano un'avventura piacevole e rendono i bambini protagonisti del loro apprendimento.	SCUOLE ALL'APERTO
SCUOLA PRIMARIA CARDUCCI	<i>USCITA AL PARCO TALON CON I GEV</i>	Passeggiata all'interno del parco alla scoperta della flora e della fauna, con descrizione delle abitudini degli animali che vivono l'habitat. Breve descrizione di come differenziare in natura.	SCUOLE ALL'APERTO
	<i>ESPERIENZE DI OUTDOOR</i>	Per scuola all'aperto o <i>outdoor education</i> si intende lo svolgimento in trasversale di contenuti che interessano l'ambiente, l'educazione civica, la motricità, la condivisione di spazi interni ed esterni al plesso scolastico, ricercando materiali di facile consumo per eseguire laboratori uscendo dai normali schemi di induzione alla conoscenza ed un facile accesso al sapere che tende a mettere gli alunni tutti allo stesso livello senza esclusione sociale.	SCUOLE ALL'APERTO
	<i>PROGETTO CCRR</i>	Il CCRR è un organismo in cui i ragazzi del Comune di Casalecchio possono discutere e confrontarsi su qualunque problema e/o necessità che li riguarda. Il CCRR si occupa delle tematiche che riguardano i ragazzi, il rapporto con gli adulti e la città. Saranno organizzati incontri bimestrali con il coinvolgimento dei rappresentanti delle varie classi per discutere degli argomenti trattati durante gli incontri dei consiglieri del CCRR, con la supervisione dell'insegnante referente.	EDUCAZIONE CIVICA
	<i>CONOSCERE LA CELLULA</i>	Attività laboratoriale manipolativa per la costruzione di un semplice modello di cellula vegetale. L'obiettivo è trasmettere conoscenze tramite l'esperienza diretta.	LEARNING BY DOING

SCUOLA PRIMARIA GARIBALDI	<i>CHI SEMINA RACCOGLIE..</i>	L'attività dell'orto e la collaborazione dei nonni favorisce il rapporto intergenerazionale e la trasmissione di conoscenze e saperi, avvicinando i bambini al mondo delle piante con un approccio di tipo operativo. Il coding attiva l'ideazione e la realizzazione di sequenze logiche per raggiungere uno scopo previsto, traducendolo in un codice di riferimento attraverso il gioco e la programmazione.	SCUOLE ALL'APERTO
	<i>PROGETTO CCRR</i>	Il CCRR è un organismo in cui i ragazzi/e del comune di Casalecchio possono discutere e confrontarsi su qualunque problema e/o necessità che li riguarda. Il CCRR si occupa delle tematiche che riguardano i ragazzi, il rapporto con gli adulti e la città. Saranno organizzati incontri bimestrali con il coinvolgimento dei rappresentanti delle altre classi per discutere degli argomenti trattati durante gli incontri dei consiglieri del CCRR con la supervisione dell'insegnante referente.	EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA MARCONI	<i>HANDS ON - SPERIMENTAZIONE 2021-22</i>	Il progetto Hands On è articolato in attività laboratoriali pomeridiane organizzate secondo quattro aree esperienziali: STEAM; Potenziamento delle Lingue Straniere; Media e Comunicazione; Cittadinanza Attiva. Il progetto Hands On ha come obiettivi primari lo sviluppo delle competenze chiave europee, l'integrazione della scuola nella rete territoriale e la realizzazione di una didattica innovativa e inclusiva. La sperimentazione 2021-22 prevede un mese di attività in marzo.	HANDS ON
	<i>TRA LE RIGHE</i>	Il Progetto Lettura della scuola Marconi ha come finalità principale la costruzione di una comunità autentica di lettori che prevede la lettura, l'analisi e la discussione dei testi, ma anche la capacità di presentare, recensire e commentare. Il progetto si svolge prevalentemente in chiave laboratoriale e i ragazzi imparano a parlare di libri in modo competente, costruendo e dimostrando la loro idea del testo.	PROGETTO LETTURA
	<i>PROGETTO PILOTA CULTURA TECNICA</i>	Il progetto prevede l'acquisizione delle competenze relative all'istruzione tecnica, con la pianificazione e lo svolgimento di un'unità didattica in collaborazione con l'Istituto Tecnico Belluzzi di Bologna.	17 PASSI PER LA SOSTENIBILITÀ

	<i>FACCIAMO STRADA AL FUTURO</i>	<p>Nel progetto verranno affrontate le seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - innovazione e sostenibilità (es. obiettivi di sviluppo sostenibile e infrastrutture); - mobilità integrata (es. dai combustibili all'elettrico, riduzione emissioni, reti integrata); - sicurezza stradale in collaborazione con la Polizia Stradale (es. tutor, controllo velocità, regole per un viaggio sicuro). <p>Tale progetto prevede l'acquisizione di concetti relativi alla sicurezza stradale e innovazione e sostenibilità dei trasporti.</p>	17 PASSI PER LA SOSTENIBILITÀ
	<i>LA CORSA CONTRO LA FAME</i>	<p>Progetto didattico di educazione alla cittadinanza globale e alla solidarietà in collaborazione con la Onlus "Azione contro la fame". È articolato in più momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi di esperti per sensibilizzare gli alunni sul tema della fame nel mondo; - ricerca da parte degli alunni dei propri "sponsor" che faranno una promessa di donazione, anche simbolica, per ogni giro di corsa completato; - gara di corsa campestre, nella quale più gli studenti si impegneranno, più riusciranno a moltiplicare le promesse di donazione. 	FESTE ED EVENTI 17 PASSI PER LA SOSTENIBILITÀ
	<i>VIAGGIO MUSICALE NEL TEMPO</i>	<p>Consiste in una lezione concerto per gli allievi di pianoforte, chitarra e violino delle classi seconda e terza, spiegando il contesto storico, forma e stile dei brani eseguiti dal trio ConCorde (violino, viola, pianoforte) e sollecitando gli allievi ad un ascolto attivo e partecipativo.</p>	MUSICA
	<i>SPETTACOLO DI FINE ANNO</i>	<p>Costruzione e realizzazione di uno spettacolo interdisciplinare, rivolto agli alunni dell'indirizzo musicale e a piccoli gruppi delle altre classi. È teso alla produzione diversificata di testi in relazione agli scopi comunicativi, all'uso di vari mezzi di comunicazione creativi e all'espressione in ambiti motori, artistici e musicali congeniali alle potenzialità e al talento individuale.</p>	MUSICA

MIGLIORARE FACENDO

ICCENTRO	TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI	PERCORSI DI APPARTENENZA
SCUOLA INFANZIA VIGNONI	<i>GIOCODANZA</i>	<p>Il giocodanza è una metodologia per un primo e sano approccio al movimento creativo e alla conoscenza e consapevolezza del proprio corpo.</p> <p>In questo laboratorio sono fondamentali l'uso degli attrezzi-giocattolo per lo sviluppo dell'immaginazione e della creatività, i materiali di uso comune (scatoloni, giornali, tessuti) e alcuni specifici dell'attività psicomotoria (cerchi, corde, palle).</p> <p>Gli obiettivi vertono sulla coscienza di sé e sullo sviluppo della percezione corporea e della coordinazione.</p>	ACCOGLIENZA (educazione alle emozioni)
SCUOLA INFANZIA ESPERANTO	<i>PROGETTO CONTINUITÀ NIDO/ INFANZIA E INFANZIA/ PRIMARIA</i>	<p>Il progetto si prefigge l'obiettivo di potenziare abilità e capacità, attraverso strategie mirate e personalizzate, al fine di raggiungere il successo formativo di ognuno. Gli alunni, in piccoli gruppi, svolgeranno attività volte a stimolare interesse, motivazione e attenzione, nel rispetto dei tempi e delle potenzialità di ciascuno.</p> <p>Verrà seguito il principio della gradualità, dal semplice al complesso, per l'acquisizione di ogni concetto.</p>	CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO
	<i>PROGETTO LETTURA</i>	<p>La lettura riveste un ruolo privilegiato per la condivisione e l'elaborazione di contenuti ed esperienze. A sottolineare l'importanza delle storie, sono affiancati alle attività proposte e condotte dalle insegnanti, alcuni incontri con esperti provenienti dalla libreria "Piccole abitudini", i quali si avvalgono dell'utilizzo di diversi media per la presentazione di racconti scelti.</p>	PROGETTO LETTURA

SCUOLA PRIMARIA CARDUCCI	<i>PROGETTO PRO-DSA</i>	È un progetto regionale longitudinale che permette di osservare lo sviluppo delle competenze di letto-scrittura nel primo biennio di scuola primaria, con opportune attività di intervento didattico di potenziamento per chi mostra fragilità iniziali ed eventuali approfondimenti clinici presso AUSL per chi risulta avere difficoltà persistenti al termine del secondo anno di primaria.	SCREENING PRECOCE DISTURBI DI APPRENDIMENTO
	<i>ITALIANO L2</i>	Percorso laboratoriale per studenti NAI o di recente immigrazione, finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche di base e ai linguaggi disciplinari.	ACCOGLIENZA
	<i>INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI E INTERCULTURA: LA MIA STORIA, LE TUE STORIE</i>	L'idea di realizzare questo progetto nasce dall'esigenza di sviluppare nei bambini processi di attenzione e interesse verso l'ambiente, per avvicinarsi ad esso con sentimenti di rispetto nei confronti dell'altro. Le attività previste sono prevalentemente di lettura con conversazioni seguite da laboratori svolti sulla base delle storie, dei personaggi e degli ambienti.	ACCOGLIENZA
	<i>COSTRUIAMO CANTICCHIANDO</i>	Attraverso l'attività di coding e sviluppo del problem solving si descrivono le canzoni che riguardano argomenti approfonditi in classe nell'ambito scientifico e tecnologico, attraverso l'interdisciplinarietà.	CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO MUSICA ACCOGLIENZA
	<i>PAROLE E NUMERI IN GIOCO</i>	Il progetto offre agli alunni con difficoltà di apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e matematiche, dell'autonomia personale e sociale, per rendere più efficace e significativa l'azione didattica, utilizzando obiettivi e strategie finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi per garantire ad ognuno il successo formativo.	ACCOGLIENZA RECUPERO/ POTENZIAMENTO
	<i>PROGETTO DI POTENZIAMENTO</i>	Promuovere e potenziare le competenze linguistiche: regole ortografiche, scrittura e comprensione del testo.	PROGETTO DI LETTO-SCRITTURA

	<i>PROGETTO DI RECUPERO/ POTENZIAMENTO</i>	Il progetto prevede il recupero delle competenze linguistiche e matematiche raggiunte nell'anno scolastico, ma non ancora del tutto consolidate. L'attività si svilupperà in classe o in piccolo gruppo con gli alunni che hanno manifestato maggiori difficoltà nell'apprendimento. Il progetto si prefigge di aiutare i bambini nell'acquisire maggiore autonomia nel lavoro e una maggiore fiducia nelle proprie capacità.	PROGETTO LETTURA RECUPERO/ POTENZIAMENTO
	<i>LEGGIAMO</i>	Il laboratorio è mirato all'integrazione di 14 alunni stranieri delle classi prime. Tramite alcune letture si intende arricchire il lessico e la capacità di conversare ed ascoltare in piccolo gruppo.	PROGETTO LETTURA
	<i>LABORATORIO DI LETTURA</i>	Il laboratorio di lettura è intrapreso in classe prima e portato avanti fino alla quinta e consiste nell'avvicinare gli alunni ad amare la lettura, ad ascoltare e a porsi domande. Il laboratorio prevede diversi momenti: - lettura di un racconto da parte dell'insegnante con pause, riflessioni e chiarimenti sulle parti più complesse; - momento di interazione con domande, curiosità e ipotesi di avvenimenti che potrebbero accadere nei prossimi capitoli; - parte pratica: disegni di personaggi o scene.	PROGETTO LETTURA
	<i>PROGETTO ATTIVITÀ MOTORIA</i>	Il progetto di motoria è suddiviso in due parti, una prima parte di esercitazioni e giochi per allenare gli schemi motori di base e una seconda parte in cui sono scelti due sport per ogni classe.	POTENZIAMENTO ATTIVITÀ MOTORIA
	<i>CERCALBERO</i>	Partendo dalla lettura di una fiaba all'interno del parco i bambini si dilettano a cercare tutte le particolarità degli alberi e delle foglie.	SCUOLE ALL'APERTO
SCUOLA PRIMARIA GARIBALDI	<i>VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA</i>	Il progetto prevede: - la revisione della pagella e del modello di programmazione, - la stesura degli obiettivi di valutazione per ciascuna delle discipline (per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti) e dei relativi giudizi descrittivi declinati nei quattro livelli per tutte le classi della scuola primaria (O.M. n. 172 del 4/12/20), - l'aggiornamento del giudizio globale.	VALUTAZIONE

<i>ALFABETIZZARE PER L'AUTONOMIA E L'INCLUSIONE</i>	L'acquisizione della lingua è la chiave fondamentale del processo di comunicazione e di integrazione. Si incentiva l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni, per capire ordini e indicazioni, per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti. I percorsi sono strutturati in accordo con gli insegnanti di classe e sono adattabili in base alle esigenze dei singoli alunni e ai bisogni emergenti.	ACCOGLIENZA ALFABETIZZAZIONE
<i>POTENZIAMENTO CURRICOLARE/ PROGETTO PRO DSA</i>	Il progetto si prefigge l'obiettivo di potenziare abilità e capacità, attraverso strategie mirate e personalizzate, al fine di raggiungere il successo formativo di ognuno. Gli alunni, in piccoli gruppi, svolgeranno attività volte a stimolare interesse, motivazione e attenzione, nel rispetto dei tempi e delle potenzialità di ciascuno. Verrà seguito il principio della gradualità, dal semplice al complesso, per l'acquisizione di ogni concetto.	PROGETTO PRO DSA RECUPERO/ POTENZIAMENTO
<i>PROGETTO DI RECUPERO/ POTENZIAMENTO</i>	Il progetto mira a ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui sono state riscontrate carenze nell'area linguistica e/o matematica e nelle materie di studio. Le finalità del progetto sono di stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio, offrire l'opportunità di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare, innalzare il tasso di successo scolastico. Verranno proposte attività di vario genere.	RECUPERO/ POTENZIAMENTO
<i>RALLY DI MATEMATICA</i>	Il Rally di Matematica è un confronto tra classi nell'ambito della risoluzione di problemi di matematica. Gli alunni, organizzati in gruppi flessibili di 4/5 bambini, dovranno risolvere i problemi assegnati. L'intera classe è responsabile delle risposte date. Le soluzioni vengono giudicate non solo per la loro correttezza, ma anche in base alla chiarezza delle spiegazioni fornite.	RALLY DI MATEMATICA POTENZIAMENTO
<i>TUTTI IN ATELIER</i>	Il progetto vuole dare agli alunni del plesso Garibaldi la possibilità di svolgere attività di coding/tinkering/storytelling in atelier creativo e agli insegnanti la possibilità di familiarizzare con queste attività per poi proporle in autonomia nelle proprie classi.	ATELIER CREATIVO

	<i>EDUCAZIONE MOTORIA</i>	È prevista la collaborazione con esperti esterni per approfondire attività sportive quali il minibasket, minivolley, badminton, ultimate freesbe, orienteering, atletica, danza e hockey su prato. Tali attività mirano a consolidare gli schemi motori di base, le capacità coordinative generali, la capacità di orientarsi nello spazio, di reagire con prontezza ad uno stimolo e di accettare e rispettare le regole dei giochi, imparando a stare in squadra e instaurando relazioni positive con i compagni.	ATTIVITÀ MOTORIA
SCUOLA SECONDARIA MARCONI	<i>L'EUROPA NELLE SCARPE</i>	<i>L'Europa nelle Scarpe</i> è un laboratorio che, promuovendo la conoscenza dell'Europa nei suoi elementi geografici, storici e culturali, trasmette alcune nozioni fondamentali dell'Unione Europea e promuove la cittadinanza europea. Attraverso un percorso interattivo la classe acquisirà alcune conoscenze di base sull'UE. Il laboratorio è realizzato in collaborazione con gli operatori dell'Istituto storico Parri.	ACCOGLIENZA EDUCAZIONE CIVICA
	<i>UNA STORIA DA VEDERE</i>	Il cinema è l'arte novecentesca per eccellenza e può essere uno strumento didattico stimolante; da qui nasce l'idea di mostrare opere di fiction per studiare il Novecento. Il laboratorio si propone di indagare il rapporto tra storia scritta e storia raccontata per immagini. L'obiettivo finale è quello di offrire strumenti di analisi e di valutazione delle tematiche proposte oltre che di comparazione tra i diversi mezzi di produzione e di divulgazione storica.	ACCOGLIENZA POTENZIAMENTO
	<i>PROGETTO INS</i>	Il progetto prevede diverse azioni: - un'azione orientativa, per favorire una scelta consapevole al fine di evitare l'insuccesso e la dispersione scolastica; - lo sportello d'ascolto, al fine di saper gestire le proprie emozioni e relazioni; - supporto al metodo di studio con il sostegno didattico e una metodologia <i>peer education</i> .	CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO

	<i>PERCORSI D'ARTE</i>	Realizzazione di un murales interno alla scuola secondaria. Obiettivi primari sono l'inclusione e la cooperazione tra pari attraverso la progettazione e l'esecuzione di disegni che rendono bella la nostra scuola. Il laboratorio artistico ha anche lo scopo di lavorare sull'autostima. Saranno valutate le competenze chiave Imparare ad imparare e Spirito d'iniziativa e imprenditorialità.	CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO INTEGRAZIONE ALUNNI H/LAVORO IN PICCOLO GRUPPO
	<i>CCRR</i>	Il CCRR ha lo scopo di dare voce ai ragazzi e renderli protagonisti delle scelte che si fanno nel territorio comunale, collaborando con gli adulti attraverso il metodo della democrazia.	EDUCAZIONE CIVICA
	<i>PODCAST IRRADIO SU CITTADINANZA DIGITALE</i>	Il progetto con la metodologia del podcast vuole far diventare i nativi digitali, cittadini consapevoli e responsabili nell'uso delle nuove tecnologie e dei social network, quindi dotarli di strumenti per saper agire nella società del futuro.	17 PASSI PER LA SOSTENIBILITÀ
	<i>ROBOMANIA. STEAM CON IC DI JESOLO</i>	Si tratta di un progetto in rete con la scuola secondaria di Jesolo, che prevede la realizzazione di un manufatto da presentare ad un museo. Mira a sviluppare le competenze digitali e a favorire il raggiungimento logico matematico con la creazione di algoritmi.	PROGETTO DI RETE POTENZIAMENTO
	<i>FLAUTI DEL RENO</i>	Il progetto nasce dalla collaborazione con docenti di altre scuole secondarie ad indirizzo musicale della valle del Reno, con il comune obiettivo di formare un'orchestra di soli flauti, facendo integrare i ragazzi delle diverse scuole nelle stesse parti da eseguire. Socialità, confronto e collaborazione sono gli obiettivi educativi. Concerti in diversi contesti e territori sono i prodotti finali.	MUSICA CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO PROGETTO DI RETE
	<i>MOVIMENTO E RITMO</i>	Percorso di movimento ed esplorazione del ritmo, in cui gli studenti hanno modo di lavorare su ritmi sincroni e in sovrapposizione attraverso il corpo e l'uso di percussioni africane. I ritmi sono originali e ispirati a musiche provenienti dal Sud America e dall'Africa, passando per l'Europa. I generi musicali affrontati sono afro-brasiliano, funky e drum and bass. Il laboratorio mira a sviluppare creatività ed espressività in relazione alle proprie potenzialità musicali.	MUSICA

<i>NATALE NON SOLO IN MUSICA!</i>	Il saggio di Natale dell'IM si svolge il 22-12 al Teatro Betti di Casalecchio coinvolgendo le classi 1A,2A,3A.	MUSICA
<i>MUSICAL AT SCHOOL</i>	Il progetto prevede: - la visione a teatro del musical "Oliver Twist" realizzato dalla BSMT; - 6h di laboratorio per la preparazione di due brani in inglese/italiano, cantati e ballati dagli alunni durante lo spettacolo insieme al cast; - la costruzione di oggetti scenici con materiali di riciclo; - libro interattivo illustrato; portale dedicato; spartiti, app per accedere ai contenuti fuori da scuola. Si basa sull'esperienza diretta e la partecipazione attiva per sviluppare espressività e comunicazione.	MUSICA
<i>FILMARE LA STORIA</i>	La Storia entra nella vita degli alunni, dona una nuova luce e consapevolezza se troviamo il modo di darle voce. Nel nostro cortometraggio gli alunni ripercorreranno le sue tracce per darle un volto. La nostra protagonista li condurrà alla soglia di un monumento, tra le righe di una poesia o i tratti di un simbolo per raccontare i valori di una commemorazione. Alunni della scuola primaria e della scuola secondaria daranno vita alla colonna sonora portante di questo progetto scolastico.	MUSICA
<i>RAPPRESENTAZIONE DI FINE ANNO</i>	Gruppi classe del secondo ciclo della scuola primaria e classi aperte della scuola secondaria di primo grado Marconi parteciperanno alla realizzazione di un progetto di fine anno scolastico, in cui ci sarà una restituzione, con un concerto dal vivo o con una registrazione video, di alcuni brani musicali vocali e strumentali preparati nei rispettivi plessi scolastici.	MUSICA
<i>MUSICA IN ESTATE</i>	Musica in Estate è uno stage di 6 giorni al quale possono partecipare gli allievi già progrediti per approfondire le loro capacità esecutive e musicali-interpretative assieme ai compagni; si svolge in collaborazione con la scuola media di Monte San Pietro per permettere un incontro con altri compagni musicisti; le attività musicali vengono accompagnate da altre attività didattiche e ludiche. Alla fine si offre il concerto conclusivo alle famiglie, se possibile.	MUSICA