

progetto\_EduCivica\_progetto\_HandsOn.pdf

## ATTIVITÀ PREVISTE IN RELAZIONE AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD)

### **Premessa**

Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27/10/2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).

Si tratta di un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione e ha funzione di indirizzo: punta a introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (lifelong learning) e ad estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali. Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

L'IC Centro in questi anni si è impegnato nel processo di innovazione intervenendo sulle strutture e sulle dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione. Di seguito una traccia dei principali interventi effettuati negli ultimi anni:

- 2015 PON Ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN  
Nota prot. n. 9035 del 13 luglio 2015;
- 2015 PON Realizzazione di ambienti digitali - Nota prot. 12810 del 15 ottobre 2015;
- 2016-17 PNSD - Creazione di un atelier creativo - D.M. n. 157 del 11 marzo 2016;
- 2016-17 Formazione dei docenti per l'innovazione delle metodologie didattiche

e delle strategie usate con gli alunni in classe;

- 2018 PON FSE Competenze di Base per la secondaria e per la scuola dell'infanzia;
- 2019 PNSD - Realizzazione di Ambienti innovativi per l'apprendimento;
- 2020 PON Smart Class;
- 2021 PON Reti locali cablate e wireless nelle scuole;
- 2021 PON Monitor Touch

La partecipazione assidua ai bandi PON e PNSD riguardanti la didattica e la dotazione tecnologica conferma la vitalità e la competenza progettuale del Team Digitale e del personale referente per le Nuove Tecnologie del nostro Istituto. L'accesso a tali programmi europei ha permesso un notevole avanzamento delle infrastrutture digitali e degli ambienti di apprendimento di tutti i plessi.

### Strumenti

Plessi	Connessione internet	LIM o videoproiettore interattivo con computer/ Monitor Touch	Laboratorio	Altre dotazioni
<b>scuola secondaria Marconi</b>	Connessione in fibra ottica Tutti gli ambienti sono cablati e/o raggiunti dal segnale WIFI	in tutte le classi	Aula Ambiente Innovativo di Apprendimento con arredo modulare Pc portatili (24 postazioni)	Chromebook per gli alunni in armadi di ricarica presenti a tutti i piani del plesso
<b>scuola</b>	Connessione	Tutte le classi	5 postazioni	Chromebook

<b>primaria Carducci</b>	fornita dal Comune tramite ADSL Telecom  Tutti gli ambienti sono cablati e/o raggiunti dal segnale WIFI	hanno un computer portatile.	3 tablet	per gli alunni in armadi di ricarica
<b>scuola primaria Garibaldi</b>	Connessione in fibra ottica  Tutti gli ambienti sono raggiunti dal segnale WIFI	In tutte le classi e nell'atelier creativo	8 postazioni Atelier creativo con robotica, scan cut, microfoni, document camera	24 tablet e 5 pc portatili Chromebook per gli alunni in armadio di ricarica
<b>scuola Infanzia Esperanto</b>	Connessione fornita dal Comune tramite ponte radio  Connessione WIFI	2 computer		iPad, tavolo luminoso, document camera
<b>scuola Infanzia Vignoni</b>	Connessione fornita dal Comune tramite ponte radio  Connessione WIFI	2 computer		document camera

Dall'anno scolastico 2014/15 l'Istituto utilizza le Google Apps for Education. Questa piattaforma consente di gestire in modo efficace la circolazione delle informazioni interne, le comunicazioni, la documentazione (ad es. modulistica per consigli di

classe, progetti, programmazioni) e la gestione degli impegni (ad es. convocazioni, scadenze, uscite), ma soprattutto è un valido strumento didattico in quanto consente di creare un account per bambini e ragazzi in totale sicurezza e nel rispetto della privacy.

L'account Google Suite consente agli alunni di accedere e utilizzare varie app tra cui Google Classroom, piattaforma che favorisce il collegamento tra insegnanti e studenti, ne promuove la collaborazione nella produzione di materiali didattici e favorisce l'utilizzo di metodologie didattiche che vanno oltre la trasmissione di conoscenze. Attualmente hanno aderito all'utilizzo della piattaforma tutte le classi della scuola secondaria e due classi della scuola primaria Garibaldi.

Dall'anno scolastico 2021-22 la piattaforma Google Workspace è stata potenziata con nuove funzionalità (Teaching and Learning), in particolare per le applicazioni di video conferenza (Meet).

## **Competenze**

Nel PNSD si afferma che le competenze digitali assumono diverse connotazioni: da strumento per la didattica a veicolo per lo sviluppo di competenze trasversali e attitudinali, a nuova alfabetizzazione di base attraverso il pensiero computazionale.

Il nostro Istituto si propone per il prossimo triennio di sviluppare negli alunni

- una "forma mentis" tecnologica, orientata alla presa di coscienza delle proprie capacità e modalità di apprendimento;
- la consapevolezza che le tecnologie possono diventare un ausilio per costruire le proprie conoscenze in modo autonomo e personale;
- la capacità di progettare e realizzare un prodotto finale condiviso.

Per fare ciò

- si estenderà l'utilizzo delle Google Apps almeno alle classi quarte e quinte della

scuola primaria;

- si promuoveranno le esperienze di
  - *problem solving*;
  - didattica innovativa (flipped classroom, EAS, cooperative learning, uso del dialogo e della discussione);
  - di coding e di robotica;
  - si costituirà un gruppo di lavoro interno, costituito da docenti, per la definizione della Policy di e-safety per disciplinare l'utilizzo delle TIC all'interno della scuola stessa;
  - si promuoveranno momenti di educazione all'affettività;
- si avvieranno anche iniziative rivolte alla comunità scolastica creando eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo, sexting);
- si curerà l'aggiornamento del sito internet della scuola soprattutto della sezione dedicata alla didattica;
- si potenzierà la comunicazione con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali;
- si parteciperà a bandi nazionali, europei ed internazionali.

## **Formazione**

In relazione al piano di sviluppo tecnologico verranno proposti ai docenti corsi riguardanti:

- metodologie didattiche innovative;
- software per la gestione della classe e per la produzione di materiali didattici digitali;
- uso delle piattaforme Google App for Education;

- coding/robotica/tinkering.

Anche alle famiglie si proporranno momenti di riflessione sull'uso delle nuove tecnologie e sulla sicurezza in internet e si cercherà di attivare per i genitori dei momenti di lezione sulle funzioni base del computer.

### **Bisogni**

Per realizzare quanto indicato è necessario:

- ottenere un collegamento alla banda ultralarga;
- potenziare in tutti i plessi la connettività di rete;
- avviare esperienze di didattica con il tablet e/o PC (classi 2.0), anche ricorrendo al BYOD (Bring Your Own Device = porta il tuo dispositivo) e/o al comodato d'uso;
- monitorare i bisogni formativi attraverso questionari periodici e attivare corsi di formazione per i docenti in relazione ai bisogni emersi.
- formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione.

Essendo parte di un piano triennale, il piano di attuazione del PNSD potrebbe subire variazioni o modifiche nei prossimi aggiornamenti.

## **LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Si allega il protocollo di valutazione dell'Istituto.

### **ALLEGATI:**

Protocollo\_valutazione.pdf